

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ</b>	<b>Código: GPP-FR-20</b>
	<b>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</b>	<b>Versión: 01</b>
		<b>Página 1 de 2</b>

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	William Ceballos Reales		5	06-09-2021	3

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b></p> <p><b>Realización de cartelera</b> Para la realización del poster se emplearán los siguientes materiales: 1 cartulina 1 Foto de lugar favorito de la ciudad Marcadores, y pegamento Regla</p> <p>Primero, el estudiante realizará márgenes de 3 cm a lo largo de la cartelera. Seguidamente, escribirá su nombre del su lugar favorito de la ciudad como título de la cartelera dentro de los márgenes. A continuación, el estudiante pegará la foto del lugar debajo de su nombre. Debajo de las imágenes, el estudiante escribirá oraciones que indiquen la ubicación de ese lugar usando el vocabulario de lugares de la ciudad, preposiciones de lugar y oraciones con preposiciones de lugar. Ejemplos: <b>My favorite place is Viva Cinema. It is located in Viva Mall. It is in</b></p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p><b>Rutina diaria</b> <b>Léxico</b> Vocabulario: City places Preposition of places <b>Gramática</b> <b>Presente simple</b> <b>Uso del verbo to be</b> <b>SOCIOLINGUISTICO</b> Habilidades para analizar, interpretar y relacionar. Autoconciencia</p> <p>*Contenido de emprendimiento para todo el año: El Liderazgo</p>
---	--

**front of some stores.**

**Sustentación oral de Cartelera en clase de inglés.**

Segundo, el estudiante realizará sustentación oral de la cartelera.

Para ello se tendrá en cuenta:

Organización de la presentación: Saludo, desarrollo y finalización

Adecuada entonación y pronunciación de las oraciones.

Tercero, realizar un video en el que se observe al estudiante pronunciando las oraciones y los vocabularios a evaluar en la cartelera.

Enviar video al correo: [Willia.ceballos@envigado.edu.co](mailto:Willia.ceballos@envigado.edu.co)